

Alexandru Bleoancă

Teoria generală a dreptului

Ediția 2

- revizuită și adăugită -



Editura C.H. Beck
București 2018

Cuprins

Cuvânt-înainte	VII
Abrevieri.....	IX
I. Ce este dreptul?	1
§1. Semnificațiile noțiunii de „drept”	1
§2. Dreptul obiectiv	3
§3. Dreptul subiectiv	5
§4. Știința dreptului.....	7
II. Dreptul obiectiv.....	10
§1. Dreptul și statul	10
§2. Principiile și funcțiile dreptului.....	17
2.1. Principiile dreptului	17
2.2. Funcțiile dreptului	18
§3. Sistemul dreptului	21
3.1. Corelațiile dreptului în sistemul normativ social	21
3.2. Sistemul dreptului.....	23
§4. Izvoarele dreptului	28
§5. Actul normativ, principalul izvor formal de drept	43
5.1. Noțiuni generale	43
5.2. Principiile legiferării.....	44
5.3. Elaborarea actelor normative.....	47
5.4. Sistematizarea actelor normative.....	58
§6. Norma juridică, elementul de bază al dreptului	59
6.1. Noțiune	59
6.2. Trăsăturile normei juridice	61
6.3. Structura normei juridice	64
6.4. Clasificarea normelor juridice	72
6.5. Acțiunea normei juridice	78
6.5.1. Acțiunea normei juridice în timp	79
6.5.2. Acțiunea normei juridice în spațiu și asupra persoanelor	85
6.6. Interpretarea normei juridice	91
6.6.1. Necesitatea interpretării	91
6.6.2. Felurile interpretării normei juridice	94
6.6.3. Metodele interpretării normelor juridice	96
6.6.4. Rezultatele interpretării normelor juridice.....	103
§7. Conflictul de norme	105
§8. Realizarea dreptului	106

III. Dreptul subiectiv	110
§1. Raportul juridic	111
1.1. Noțiunea de raport juridic.....	111
1.2. Trăsăturile raportului juridic.....	113
1.3. Structura raportului juridic	114
1.3.1. Conținutul raportului juridic	115
1.3.2. Subiectele (părțile) raportului juridic	126
1.3.3. Obiectul raportului juridic	133
§2. Izvoarele raportului juridic.....	138
§3. Răspunderea juridică.....	140
3.1. Noțiunea de răspundere juridică	140
3.2. Formele răspunderii juridice.....	141
3.3. Condițiile generale ale răspunderii juridice.....	144
IV. Știința dreptului.....	149
§1. Sistemul științei dreptului	149
§2. Metodele cercetării științifice a fenomenului juridic	155
Teste grilă	161
Index	165
Glosar de expresii latine.....	167
Bibliografie selectivă.....	171

Cuvânt-înainte

Profesorul Mircea Djuvara, în perioada interbelică, arăta că *Teoria generală a dreptului* este „un studiu preliminar de orientare, înfățișând o sinteză cât mai strânsă și pe cât posibil mai ordonată a întregii științe a dreptului”. Mai sublinia și că ea studiază „articulația însăși a gândirii juridice, căutând să determine în felul acesta ce este esențial dreptului și se regăsește în toate ramurile și manifestațiile lui; ea distinge astfel dreptul de celelalte discipline științifice”¹.

Așadar, *Teoria generală a dreptului* urmărește să-i familiarizeze pe studenți cu dreptul, sub toate aspectele sale. Pentru a ajunge și noi la acest rezultat, propunem să facem apel la experiența didactică a celor mai vechi profesori de drept, respectiv a jurisconsultilor Imperiului Roman: „Dreptatea este voința constată și statornică de a da fiecăruia ce i se cuvine. Jurisprudența este cunoașterea lucrurilor divine și umane, știința a ceea ce este drept și nedrept. Pornind de la aceste premise generale și începând noi să înfățișăm legile poporului roman, ni se pare că *metoda cea mai corespunzătoare de tratare constă în a explica fiecare temă, mai întâi într-o expunere ușoară și simplă și numai după aceea într-una foarte îngrijită și minuțioasă*. Altfel, dacă de la bun început am încărcă mintea încă fragedă și slabă a studentului cu multe și diferite cunoștințe, se va întâmpla una din două: sau îl vom îndepărta de la studiul dreptului sau, cu prețul unei grele munci, adesea chiar cu neîncrederea care de cele mai multe ori descurajează pe cei tineri, vom ajunge mai târziu acolo unde ar fi putut ajunge, călăuzit pe o cale mai lesnicioasă, mai repede, fără mare trudă și fără îngrijorare”².

Avem, în cele arătate, obiectul de studiu (*Teoria generală a dreptului*) și metoda de studiu (analiza graduală, de la simplu la complex). Ne dorim ca, în cursul de față, să urmărim sfaturile celor vechi atât în privința obiectului (evitând lipsa de ordine sau de sinteză), cât și a metodei (nu vom trata subiectul ca și cum cititorul este deja familiarizat cu toate instituțiile de drept), pentru că teoria generală a dreptului este studiată, tradițional, în primul semestru al primului an de facultate, adică atunci când cunoștințele de specialitate ale studenților sunt minime. În caz contrar, am putea ajunge ca examenul la această materie să tindă a deveni o piatră de hotar, un prag pe care studenții cu greu să îl treacă. Or, dimpotrivă, dorința noastră este ca studenții să îndrăgească dreptul, în general, și *Teoria generală a dreptului*, în special, încă de la primele cursuri.

¹ M. Djuvara, *Teoria generală a dreptului* (Enciclopedia juridică). Drept rațional, izvoare și drept pozitiv, Ed. All Beck, București, 1999, p. 21 și 23.

² „Instituțiile lui Iustinian”, Cartea întâi, secțiunea „I. Despre dreptate și drept”, apud V. Hanga, *Iustiniani Institutiones. Instituțiile lui Iustinian*, Ed. Lumina Lex, București, 2002, p. 11.

Prezenta lucrare nu își propune să concureze cursurile consacrate de *Teoria generală a dreptului*, cum sunt, de exemplu, cele ale profesorilor Nicolae Popa¹ sau Costică Voicu². Dimpotrivă, având în vedere poziția stabilă a conținutului acestor lucrări, prezentul curs va face trimitere adesea la ideile și demonstrațiile cuprinse în ele. Mai mult chiar, pentru aprofundarea înțelegerii noțiunilor și instituțiilor de drept, este necesară parcurgerea unor astfel de cursuri, fără de care studiul *Teoriei generale a dreptului* nu poate rămâne, inevitabil, decât fragmentar.

Dar, spre a obține rezultatul pe care l-am arătat – ca studenții să îndrăgească dreptul – am propus o abordare a materiei în sinteză, manualul de față dorindu-se a fi „expunerea ușoară și simplă”. Astfel, întâi ne-am propus a răspunde la întrebarea „Ce este dreptul?”, și pentru aceasta am analizat cele trei sensuri juridice ale noțiunii – sistem de norme (dreptul obiectiv), posibilitate de conduită a unui individ (dreptul subiectiv) și știință (științele juridice) – în câte un capitol dedicat. Așadar, lucrarea are numai patru capitole.

Apoi, am căutat reducerea abstractizării, folosind exemplificări pentru cele mai multe dintre instituțiile analizate în curs și, bazându-ne pe aceste exemple, am creionat regula generală. Am urmat, așadar, metoda inducției, pornind de la premise bazate pe experiență, adică de la particular, și ajungând la concluzii generale.

Nu în ultimul rând, am respectat caracteristica principală a materiei, de teorie generală, sens în care am reliefat rolul unificator al acesteia în raport cu științele juridice de ramură.

Sperăm că scopul nostru a fost atins și că prezenta lucrare va fi un bun instrument de lucru, atât pentru studentul care abia descoperă tainele dreptului, cât și pentru practicianul care urmărește să își reamintească și să-și structureze informațiile teoretice pe care deja le are.

Această a doua ediție adaugă informații noi, a căror necesitate a reieșit din folosirea manualului de către studenți, care, în calitate de principali beneficiari, ne-au arătat, uneori expres, alteori doar implicit, unde sunt necesare completările. Mulțumim, pe această cale, atât lor, cât și tuturor celor care au contribuit la îmbunătățirea cărții.

¹ N. Popa, *Teoria generală a dreptului*, ed. 5, Ed. C.H. Beck, București, 2014.

² C. Voicu, *Teoria generală a dreptului*, Ed. Universul Juridic, București, 2010.

I. Ce este dreptul?

§1. Semnificațiile noțiunii de „drept”

1. Ce este dreptul? Dacă e întrebat „Ce este dreptul?”, omul se gândește la noțiunea de dreptate, care, la rândul său, decurge din adevăr și corectitudine; chiar dacă nu-i știe definiția, cel întrebat va face apel la noțiunile care i se par cele mai apropiate¹.

Asocierea noțiunii de „drept” cu dreptatea, adevărul și corectitudinea nu este dincolo de orice dispută. De exemplu, cei mai mulți oameni vor fi de acord cu afirmațiile că a spune adevărul este un lucru drept și că este corect ca un hoț să fie pedepsit. Însă, dacă vor fi întrebați „Vi se pare drept să plătiți impozit pe venit, adică statul să vă ia o parte dintre banii pentru care ați muncit?”, vor exista la fel de mulți care să considere impozitarea ca o nedreptate².

În același fel, majoritatea vor fi de acord că proprietarul unei locuințe poate să o folosească după cum dorește, de exemplu dând afară persoanele care nu au niciun drept să stea în acea locuință. În schimb, tot majoritatea nu vor fi de acord că proprietarul poate să dea afară chiriașul care nu și-a mai achitat de multă vreme chiria, dacă acesta este o mamă singură, șomeră, și cu doi copii mici.

Aceste cazuri, în care afirmăm și negăm succesiv noțiunea de dreptate, necesită lămuriri și comparații, în primul rând între drept și morală. Pentru moment, vom reține doar că noțiunea de drept are mai multe înțelesuri, pe care le vom analiza în continuare.

2. Terminologie. Înainte de a porni la analiză, să ne oprim puțin asupra termenului „drept”, care se pare că provine din cuvântul latin „*directus*”, dar înțeles în sens metaforic, pentru că acesta din urmă semnifică „drept – orizontal sau vertical –,

¹ În acest context, trebuie să reamintim că definirea unei noțiuni este o operație logică prin care i se stabilește conținutul, iar definiția reflectă genul proxim și diferența specifică:

- *genul proxim* este termenul de referință al definiției, adică cel mai apropiat ca sens de noțiunea definită, iar

- *diferența specifică* este trăsătura caracteristică a noțiunii, care o deosebește de toate celelalte noțiuni circumscrise genului proxim.

² Opinia poate deveni chiar vehementă dacă se face referire la calitatea serviciilor primite din partea statului român (sănătate, educație, cultură etc.) care sunt finanțate din sumele plătite cu titlul de impozit. Însă, dacă se face comparație cu nivelul mai ridicat de impozitare din alte țări (de exemplu, până la 45% în Germania), atunci impozitul de 10% din România devine chiar echitabil.

de-a dreptul, în linie dreaptă”¹. În limba latină, cuvântul care corespundea actualului „drept” era „*jus*” (scris uneori și așa cum se citește – „*ius*”), cu semnificația de „drept, normă, lege”. Situația preluării sensului metaforic nu este singulară în limba română, ci o regăsim, spre exemplu, și în limbile franceză (*droit*), italiană (*diritto*) și engleză (*right*).

În limba română nu regăsim diferențierea, dar în alte limbi observăm că sunt folosite cuvinte diferite pentru „drept”: alături de „*right*”, în engleză regăsim și „*law*”; iar scrierile diferite „*droit*” și, respectiv, „*Droit*” din limba franceză nu sunt întâmplătoare.

3. Sensurile juridice. Indiferent cum este scris, conceptul de „drept” are următoarele semnificații juridice²:

- ansamblul de norme care organizează viața omului în societate, care disciplinează comportamentul uman și apără societatea de excesele indivizilor; dreptul permite oamenilor să conviețuiască într-un același loc și în același timp; acesta mai este denumit și *drept obiectiv* („*law*” în limba engleză, „*Droit*” în limba franceză și „*jus*” în limba latină; în limba română este folosit, alternativ pentru acest sens, și cuvântul „lege”); exemple de elemente ce țin de dreptul obiectiv sunt:

- Codul penal³ – lege care interzice și pedepsește cele mai grave fapte îndreptate contra valorilor sociale (sanționează omorul, care vatamă viața omului, furtul, care îi prejudiciază patrimoniul etc.);
- Codul civil⁴ – lege ce reglementează relațiile sociale dintre oameni, atât cele cu obiect evaluabil în bani (contractul, testamentul), cât și cele fără un astfel de obiect (relațiile dintre soți, dintre părinți și copii etc.).

- posibilitatea unui om, a unei persoane, de a-și valorifica un anumit interes recunoscut de către lege (de către dreptul obiectiv), adică de a avea un anumit comportament (o anumită conduită), caz în care vorbim despre *dreptul subiectiv* (în limba franceză „*droit*”, iar în limba engleză „*right*”); ca exemple ne oprim la:

- dreptul de proprietate asupra unui automobil (caz în care conduita constă în toate acțiunile și inacțiunile proprietarului – conducerea mașinii, parcarea ei într-un garaj etc.); și
- dreptul băncii de a pretinde restituirea împrumutului acordat (conduita băncii constând în notificarea împrumutatului că trebuie să plătească suma și, respectiv, încasarea acelei sume);

¹ I. Oprea, C.G. Pamfil, R. Radu, V. Zăstoiu, Noul dicționar universal al limbii române, Ed. Litera Internațional, București-Chișinău, 2008, p. 461-462.

² Spunem „juridice” pentru că, așa cum am văzut mai sus, există și sensuri de natură morală ale acestui cuvânt, ca să nu le mai punem la socoteală pe cele tehnice.

³ Legea nr. 286/2009 privind Codul penal (M.Of. nr. 510 din 24 iulie 2009).

⁴ Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată (M.Of. nr. 505 din 15 iulie 2011).

știință – știința dreptului – care are ca obiect de studiu dreptul obiectiv și cel subiectiv, adică ansamblul de concepte și principii care le alcătuiesc.

Aceste trei sensuri vor fi analizate în cursul nostru, întâi printr-o prezentare generală în acest capitol, iar apoi detaliat în câte un capitol dedicat.

§2. Dreptul obiectiv

4. Noțiune. Dreptul obiectiv este ansamblul regulilor care organizează viața omului în societate. Regulile sunt denumite „norme” și, pentru că aparțin fenomenului juridic, devin „norme juridice”. Ele sunt incidente în aproape toate laturile vieții sociale.

Un bun exercițiu de imaginație este încercarea de a identifica acele domenii în care dreptul – prin normele sale juridice – nu intervine; să ne gândim la:

- satisfacerea nevoilor alimentare ale omului – aici regăsim reguli privind vânzarea (operațiunea prin care se obțin alimentele) și protecția consumatorului (care asigură că alimentele îndeplinesc un standard minimal de calitate);

- câștigarea banilor pentru cumpărarea alimentelor – aici vorbim fie de salariu (care este reglementat ca obiect al contractului individual de muncă), fie de alte venituri (în cazul cărora se aplică norme referitoare la dobândire, impozitare etc.).

Normele juridice reglementează chiar și cele mai intime relații umane, altfel nu ar exista sancționarea ca infracțiuni a faptelor ce aduc atingere libertății și integrității sexuale (violul – art. 218 C.pen.; hărțuirea sexuală – art. 223 C.pen.). Așadar, putem concluziona că dreptul reglementează cvasi-totalitatea relațiilor umane.

Normele juridice impun reguli, deci limitează bunul cel mai de preț al omului – libertatea¹. Dar libertatea individului este deplină numai în măsura în care nu stânjenește libertatea celorlalți, pentru că drepturile omului (expresie a libertății sale) pot exista numai în cadrul interacțiunii sociale². Iar coexistența oamenilor în societate înseamnă, totodată, coexistența pașnică a libertăților acestora, iar nu afirmarea brutală și păgubitoare pentru unii a drepturilor altora.

¹ O impresionantă exprimare a acestei idei o regăsim în strofa a patra a imnului național al României, „Deșteaptă-te, române!”:

„Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
«Viața-n libertate ori moartea!» strigă toți”.

² Un om singur – cum este, de exemplu, celebrul personaj literar Robinson Crusoe – nu are drepturi, pentru că nu interacționează cu nicio altă persoană și, deci, nu există vreo regulă pe care el și, respectiv, cealaltă persoană să fie nevoiți să o respecte. Robinson are, desigur, toate posibilitățile de acțiune pe care i le oferă mediul înconjurător, dar acestea nu reprezintă drepturi (în sens juridic).

Dreptul meu de a asculta muzică nu trebuie să însemne obligarea celor din jur la a o asculta și ei (printr-un volum al sunetului foarte ridicat), ci trebuie exercitat (folosit) cu respectarea dreptului celorlalți la liniște (sau la a asculta muzica ce le place lor). În consecință, îmi voi putea asculta muzica la un volum suficient de ridicat încât să îmi facă plăcere, dar, în același timp, la un volum suficient de scăzut încât să nu îi deranjez pe ceilalți. În acest fel, dreptul meu va fi limitat de drepturile celorlalți.

Dreptul, ca ansamblu de norme, exprimă cerințele structurilor sociale (grupurilor de oameni) care conduc și ale celor care sunt conduse, organizând raporturile umane în vederea obținerii echilibrului indispensabil între putere și supunere. Dreptul creează contextul în care liberul arbitru (posibilitatea de a acționa fără nicio restricție) și violența (metodă primitivă de impunere a propriei voințe) sunt contraricate de standarde de comportament menite să facă predictibilă și acceptabilă în societate comportarea indivizilor. Totodată, dreptul sancționează pe cei care ignoră standardele (prin tragerea la răspundere) și dă satisfacție celor care le acceptă de bunăvoie (prin exemplaritatea sancționării celor care se abat de la ele și, eventual, prin recompense).

Participând la viața socială, oamenii intră în relații sociale; Aristotel, în opera „Politica”, sublinia că omul este un animal social (*zoon politikon*)¹. Prin reglementarea ei, dreptul transformă relația socială în raport juridic, în care indivizii intră în calitate de subiecte de drept, valorificându-și sau apărându-și interesele. Capacitatea de a proteja aceste interese individuale, în armonie cu funcționarea ansamblului social, probează eficiența dreptului. Altfel spus, desfășurarea raporturilor juridice în conformitate cu normele duce la crearea ordinii de drept. Rezultă că dreptul nu este o simplă juxtapunere de reguli, ci un sistem rezultat din corelarea lor în scopul obținerii armoniei sociale.

5. Definiere. De-a lungul timpului au fost oferite mai multe definiții ale dreptului. Inițial, dreptul a fost raportat la morală și la religie, sens în care unul dintre celebrii jurisconșulți ai anticei Rome, Celsus (67-130 d. Hr.), l-a definit astfel: „*jus est ars boni et æqui*” (dreptul este arta binelui și a echității)².

La rândul său, Cicero (106-43 î. Hr.), în opera „De Republica” (Despre republică; III, 7), scria că „este o lege adevărată, dreapta rațiune, conformă cu natura, răspândită în toți, constantă, eternă. Această lege nu este permis să fie abrogată și nici nu se poate deroga de la ea. Nici nu este alta la Roma, alta la Atena, alta acuma, alta mai târziu, ci o singură lege și eternă și neschimbătoare va cărmui pe toți oamenii și în toate timpurile”³. Ideea a fost dezvoltată de către Hugo Grotius (1583-1645) în lucrarea „*De jure belli ac pacis*” (Despre dreptul războiului și al păcii), publicată în anul 1625, și a pus bazele „Școlii dreptului natural”, care se opunea despotismului,

¹ Ș. Georgescu, *Filosofia dreptului. O istorie a ideilor. Partea I*, Ed. All Educational, București, 1998, p. 41.

² N. Popa, op. cit., p. 75.

³ Apud N. Popa, op. cit., p. 75.

afirmând că dreptul este deasupra regelui, care este ținut să îl respecte, iar nu regele deasupra dreptului. Să nu uităm că un ilustru reprezentant al despotismului, trăind în același secol cu Grotius, a fost Ludovic al XIV-lea, rege al Franței (1643-1715), cel care a afirmat că „*L'État, c'est moi*” (eu sunt statul), prin aceasta arătând că el creează dreptul, fără a i se supune.

În secolul al XIX-lea, Rudolf von Ihering (1818-1892) scria că „dreptul este forma în care statul își organizează, prin constrângere, asigurarea condițiilor de viață ale societății”¹.

Dintre definițiile contemporane ale dreptului obiectiv, le vom aminti pe următoarele:

- dreptul este „*un complex de reguli de conduită având menirea ca, pe calea unor dispoziții generale referitoare la raporturile generale tipice, să reglementeze, într-un anumit scop, conduita previzibilă a oamenilor*”²;

- dreptul este „*ansamblul regulilor asigurate și garantate de către stat, care au ca scop organizarea și disciplinarea comportamentului uman în principalele relații din societate, într-un climat specific manifestării coexistenței libertăților, apărării drepturilor esențiale ale omului și statornicirii spiritului de dreptate*”³.

Indiferent la care dintre definițiile de astăzi ne vom opri, trebuie să reținem elementele fundamentale, care subliniază genul proxim și diferența specifică, respectiv:

- dreptul obiectiv este un sistem de reguli (norme), corelate și coordonate între ele, norme ce alcătuiesc un sistem;

- regulile sunt fie edictate de către stat, fie elaborate de alte entități, dar însușite (sanctionate, adică acceptate oficial) de stat;

- normele reglementează conduita umană în cadrul principalelor relații din societate (în realitate, este vorba despre cvasi-totalitatea acestor relații); iar

- scopul reglementării este asigurarea dreptății (justiției sociale), adică protejarea cât mai înaltă a intereselor fiecărui individ în parte, dar numai în măsura în care nu sunt vătămate în mod inacceptabil interesele celorlalți.

§3. Dreptul subiectiv

6. Noțiune. Acesta este o posibilitate de comportament a unei persoane, în sensul că respectiva persoană poate avea ea o anumită conduită și poate cere, în același timp, unei alte persoane să aibă o conduită corespunzătoare. În acest caz, vorbim despre *drept subiectiv*, adică dreptul ce aparține unui subiect (unei persoane) privit(e) individual.

Conduita corespunzătoare a celeilalte persoane determină, la rândul său, noțiunea de **obligatie**, adică îndatorirea acelei alte persoane de a avea o conduită corelată cu cea a titularului de drept subiectiv. De aici reținem corespondența dintre dreptul

¹ N. Popa, op. cit., p. 77.

² A.M. Naschitz, Teorie și tehnică în procesul de creare a dreptului, Ed. Academiei, București, 1969, p. 87.

³ N. Popa, op. cit., p. 78.

subiectiv și obligația corespunzătoare: un drept nu poate exista în lipsa obligației; fără obligație, dreptul nu are nicio valoare.

.....

De exemplu, dreptul vânzătorului de a primi prețul lucrului vândut este corelat cu obligația corespunzătoare a cumpărătorului de a plăti acel preț. Dacă cel ce cumpără nu plătește, dreptul celui ce vinde este inutil.

Raționamentul este similar în ceea ce privește dreptul cumpărătorului de a primi, de la vânzător, lucrul cumpărat.

.....

Așadar, dreptul subiectiv este facultatea unei persoane (a unui subiect) de a-și valorifica sau de a-și apăra împotriva altei sau altor persoane un anumit interes ce îi este recunoscut¹. Subliniem că recunoașterea interesului o face dreptul obiectiv, în sensul că o normă prevede posibilitatea respectivă de conduită (de exemplu, dreptul unei persoane de a se căsători este recunoscut de art. 259 C.civ.).

Definirea dreptului subiectiv ne dă posibilitatea de a evoca **diferența dintre drept și obligație**:

- *dreptul este o posibilitate*, o facultate pentru o persoană, care poate să aibă o anumită conduită, adică să-și valorifice interesul; numai că, în aceeași măsură, titularul dreptului poate să renunțe la valorificare, adică să nu mai aibă conduita respectivă; de exemplu, cel care a dat cu împrumut poate să nu mai ceară înapoi suma împrumutată, care îi va rămâne împrumutatului; în acest caz, nimeni nu îl poate forța pe împrumutător să ceară suma ori să îl sancționeze pentru că nu a cerut-o;

- *obligația este o îndatorire* pentru cel ținut de ea; astfel, dacă titularul dreptului căruia îi este corelativă obligația a decis să își valorifice interesul (dreptul), atunci persoana obligată trebuie să aibă conduita corespunzătoare; în exemplul anterior, dacă împrumutătorul a decis să ceară înapoi suma, atunci împrumutatul trebuie să o restituie, iar în caz contrar poate fi forțat să o plătească și, respectiv, să fie sancționat pentru că nu a plătit-o la timp (prin calcularea unei dobânzi).

Pentru definirea dreptului subiectiv, propunem următoarea formulare: *dreptul subiectiv este posibilitatea recunoscută de lege unei persoane de a avea o anumită conduită, de a pretinde altei persoane o conduită corespunzătoare și, în caz de nevoie, de a apela la forța de constrângere a statului pentru obținerea acelei conduite*².

7. Caracteristici. Din definiția propusă desprindem elementele caracteristice ale dreptului subiectiv:

- aceasta este o posibilitate a unei persoane;
- posibilitatea este recunoscută de lege (de către dreptul obiectiv);
- ea privește un anumit comportament (conduită) pe care îl poate avea persoana (titularul) și un comportament corespunzător pe care trebuie să îl aibă o persoană (sau mai multe, întotdeauna diferite de titular);

¹ N. Popa, op. cit., p. 30.

² A se vedea, în același sens, N. Popa, op. cit., p. 233; C. Voicu, op. cit., p. 246.